

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**  
**Факультет почвоведения**



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана факультета  
почвоведения  
П.В. Красильников  
«09» апрель 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**15 Б-ОПД Общее земледевение**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**05.03.06 Экология и природопользование**

**Форма обучения:**

**Очная**

Москва 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Экология и природопользование», утвержденным приказом по МГУ от 30.12.2020 № 1368 (в действующей редакции).

Год (годы) приема на обучение 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к *базовой* части ОПОП, является обязательной для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Школьная программа
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>Б-ПК-4.</b> Способен использовать знания о структуре и компонентах географической оболочки Земли, физической и социально-экономической географии, ландшафтоведении для решения задач в области экологии и природопользования	<b>Б-ПК-4.1.</b> Использует знания о структуре и компонентах географической оболочки Земли, физической и социально-экономической географии, ландшафтоведении для решения задач в области экологии и природопользования	<b>Знать:</b> основные понятия географической науки, методологию и методы землеведения. Основные характеристики Земли, этапы ее эволюции. Геосферы Земли: свойства и функционирование. Структуру и этапы развития географической оболочки Земли. <b>Знать</b> стандартные методы обработки наблюдений <b>Уметь:</b> оценить влияние конкретных географических факторов на развитие геосистемы во времени.
<b>Б-ОПК-1.</b> Способен использовать базовые знания математики и естественных наук (физики, химии, биологии, экологии и наук о Земле) при решении задач в области экологии и природопользования	<b>Б-ОПК-1.5.</b> Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле в области экологии и природопользования.	<b>Уметь</b> подготовить презентацию на заданную тему по курсу землеведение. Уметь оценить конкретную экологическую ситуацию с географической точки зрения. <b>Иметь опыт</b> полевых наблюдений, измерений и записей.
<b>Б-УК-3.</b> Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных	<b>Б.УК-3.1.</b> Использует понятия и основные законы естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> объяснить процессы, происходящие в географической оболочке Земли на основе знания основных географических постулатов

понятиях и методах естествознания.		и системного взаимодействия природных (природно-антропогенных) факторов. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации по предмету
------------------------------------	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 2 \_\_\_\_\_ з.е., в том числе \_  
72 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, \_\_\_\_\_ академических часов на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практические/ лабораторные занятия	Всего			Всего
Тема 1 Объект, предмет и основные понятия географической науки Методология и методы	4	2	2					

землеведения. История становления науки, основные этапы её развития.								
Тема 2. Этапы эволюции. Основные характеристики Земли. Типы вращений Земли и их проявление в ритмике природных процессов и явлений.	4	2	2					
Тема 3. Планетарные и космические факторы	4	2	2					
Тема 4. Геосферы Земли: свойства и функционирование. Внутреннее строение Земли и методы его изучения. Земной магнетизм и его значение. Этапы эволюции Земли....	4	2	2					
Тема 5. Экстремальные природные процессы как экологический фактор	4	2	2					
Тема 6. Состав и свойства атмосферы. Температура воздуха и её распределение. Вода в атмосфере. Осадки и их распределение на Земле.	4	2	2					
Тема 7. Центры действия атмосферы. Воздушные массы, атмосферные	4	2	2					

фронты, циклоны и антициклоны.								
Тема 8. Понятие о литосфере. Состав и строение земной коры.	4	2	2					
Тема 9. Рельеф и его изучение. Разнообразие форм земной поверхности. Морфогенетические типы рельефа. Выветривание как процесс разрушения	4	2	2					
Тема 10. Строение гидросферы. Мировой круговорот вод. Внутренние воды суши	4	2	2					
Тема 11. Океаны Земли. Морские течения. Океан и его ресурсы. Природные льды. Охрана вод суши и океанов.	4	2	2					
Тема 12. Структура и этапы развития ГО. Иерархия геосистем и комплексов.	4	2	2					
Тема 13. Широтная зональность. Высотная поясность, её типы и причины возникновения. Целостность географической оболочки..	4	2	2					
Тема 14. Радиационный и тепловой баланс Земли. Генетическое и	5	2	3					

функциональное единство географических комплексов.								
Тема 15. Цикличность и ритмичность процессов в ГО.	5	2	3					
Тема 16. Круговороты вещества на потоке солнечной энергии. Причины и следствия нарушения круговоротов веществ на Земле.	5	2	3					
Тема 17. Антропогенные изменения природной среды. Прогнозы развития географической оболочки	4	2	2					
Форма текущей аттестации	Тесты, устные и письменные опросы							
Промежуточная аттестация	экзамен					1		
<b>Итого:</b>	<b>72</b>							

6. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. — М.: Издательский центр Академия, 2004. - 304 с.

Савцова Т.М. Общее землеведение: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т. М. Савцова. — 6е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 416с.—(Сер.Бакалавриат).

Т. А. Трифонова, А.В.Любишева, Р. В. Репкин. География. Развитие науки и геосферы Земли: учеб. пособие ; Владим. гос. ун-т имени А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2012. – 163 с. ISBN 978-5-9984 -0269

Любушкина С.Г., К.В. Пашканг, А.В.Чернов. Общее землеведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" - М.: Просвещение, 2004.

Рычагов Г.И. Геоморфология: Учебник Издательство: МГУ, 2006 г. 448 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9087>

Михайлов В. Н. Гидрология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. Москва: Высш. шк., 2005. 462, [1] с.: ил.; 22. (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий [и др.]). На тит.л. и обл.: МГУ им. М.В.Ломоносова 250 лет. Предм. указ.: с. 451-458. Библиогр.: с. 448-450. ISBN 5-06-004797-0,3000.

Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006463-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=391608>

- 
- Перечень лицензионного программного обеспечения
  - <http://rgo.ru/>
  - <http://ru.wikipedia.org/>
  - <http://www.geo.web.ru>
  - [www.georus.ru](http://www.georus.ru)
  
  - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Описание материально-технической базы

программно-методические материалы (стандарт, учебный план, рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с учебным планом);

учебно-методические материалы;  
учебные пособия; аудиовизуальные средства (слайды, презентации, учебные фильмы).

Компьютерный класс, карты, атласы.

7. Язык преподавания: русский

8. Разработчики программы

**Трифорова Татьяна Анатольевна**

Должность: профессор каф. географии почв

Ученая степень доктор биологических наук, МГУ 1997г

Ученое звание: профессор по кафедре экологии, ВАК РФ 1998